こどもトランプワントゥーテンを全国の盲学校へお届けした際、ありがたいことに先生方からさまざまなお声をいただきました子ども達と日々向き合っておられる先生方へ、取組みや想いを分かち合うささやかな共有として一部をご紹介させていただきます

1．小２の全盲児の、自立活動の学習で使用。

形の弁別はもう少し練習が必要だと感じましたが、穴の数を手がかりにした、数字の学習やゲーム的な活動には役立ちそうです。

2．中学部の特別活動の時間（学年をこえての交流）、宿泊学習や修学旅行、数学の授業で活用の予定

3．触り心地やデザインが良かったです。

小学生の数の学習で、ゲームをしたり、集会などのリクリエーションゲームで使ったりできるかなと思っています。

4．見えない、見えにくいお子さんが触って分かる楽しめる遊びが広がります。休み時間など遊べるよう機会を作っていきたいと思います。

5．小１の算数（１～１０まで並べる、大小比べなど）

視覚障害者で点字使用の場合、瞬時にカードの数を把握するのは難しく感じました。

6．幼児の数の概念形成の学習、児童の休み時間の余暇活動などに今後使用する予定です

7．算数や自由時間(1～6年)

視覚と知的を併せ有している児童、幼児さん通級による指導で活用させていただきます。

8．本校小学部では以前、日本点字図書館を通じて購入したことがあります。自立活動の時間に触って確かめる学習で使用しています。算数でも活用できそうなので、授業の中で使っていきたいと思っています。

9. 使い方はアイデア次第だし、視覚以外の障がい種でも活用できると感じました。職員に呼びかけたところ、購入希望もありましたのでよろしくお願いいたします。

10. 余暇時間での活用（中学部・高等部）。自立活動の時間、弁別、数の学習として活用（小学部・中学部）

点字使用の生徒が、５ならべやじじぬき、裏のカードをあてるゲームを楽しんでいました（高等部）

11. 寄宿舎の中学部生・高等部生にやってもらったところ、自分達でルールを考えて、何通りものやり方で楽しんでいました。カードの感触が表裏で違っていたり、穴があいたりしているので、片付けで番号順にそろえて、しまうことも簡単にできていました。

12. 幼児(3才)の教育相談で、数や形に親しむ機会にする。

小学部全盲(点字使用)2名との余暇活動で、5ならべなどをする。

個人的に購入済で、学校にも備品としてあればいいなと思っていました。とても素敵なプレゼントをありがとうございます。大切に使わせていただきます。

13. 〈要望〉配色を工夫してほしい。地の色と、文字の色について

14. 校内の図書室に置き、幼稚部から専攻科まで、幅広い年代に活用してもらえるよう、周知します。

15. このたびは素敵なトランプを寄贈いただき誠にありがとうございました。現在は児童数の減少により小学部在籍の児童は1名のみですが、教育相談等で関わる外部校の児童にも紹介したいと思います。

16. 幼稚部・小学部に周知し、休み時間等で活用してもらう予定です。実は発売時に個人的に購入しており、当時担任していた幼稚部年長の幼児と、課題学習の時間に｢かずのゲーム｣として貴商品を活用させていただきました。その子がサンタさんにお願いして家庭でも購入し、家族みんなでトランプを楽しんでくれたことがありました。

　点字導入前の盲幼児でも、数字やマークが触ってわかりやすいところ、見え方に関わらず皆で楽しめるところが、とても素晴らしいと感じています。すてきなお品物をご寄贈くださりありがとうございます。

17. 現在、小学部は6年生1人しかおりませんので、中学部・普通科の全盲の重複障害の生徒の課題（国語・数学）で活用できるかと思います。

18. 色も手触りも、とても感じがよいトランプで思わず嬉しくなってしまいました。年長～小2くらいの子ども達と、算数の授業で使ったり、並べてゲームをしたりして使いたいと思います。

19. 学校見学の際、教材紹介に使用するなど、活用させていただきます。

20. 休み時間や必要に応じて、教科の中での活用を考えていければと思います。（弱視学級1，2年）

21. さっそく教育相談の生徒とあそんでみたところ、触りやすく楽しくあそべました。

22. 小学部の自由時間や、幼稚部での個別の学習に活用させていただきます

23. 今後、各学級での学級活動や昼休み等で、活用できればと考えています。

24. 休み時間やクラブ活動、また、数の学習等で使用させていただきます。

25. 小1の算数の授業で活用してみたいと思っています。（いくつといくつなど）

26. 授業、余暇、部活動（ボードゲーム部）などで、活用予定

27. 数あそび（計算の学習導入など）自由時間での活用を考えています

28. 自由時間だけでなく、算数の授業などでも積極的に活用させていただきたいと思います。

29. これから、使用方法も考えながら、使っていきたいと思います。

使用方法の例も提示していただいたので、参考にさせていただきます。

30. 児童生徒会活動、自立活動、本校の教材として活用します

31．視覚障害児者を支援する際の「視点」に気づける題材だと感じています。まずは職員研修で活用させていただこうと考えています。

お問合せ先

バンビーノ　坂東友恵

メールアドレス　info@bambinojapan.com

ホームページ　　bambinojapan.com